

FORMATION CERTIFIANTE A L'EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT

Avant toute inscription, merci de prendre connaissance des objectifs et de vérifier le public concerné, les prérequis et l'adéquation avec vos besoins

	Matter on an arrange of a said an arrange of the said and a said and a said a s
OBJECTIFS	Mettre en œuvre et coordonner un programme d'éducation de sa mise en œuvre à son évaluation, afin d'améliorer la qualité des soins, de répondre aux critères de certification du Centre Hospitalier Moulins-Yzeure
OBJECTIFS OPERATIONNELS	 Comprendre l'intérêt de l'ETP dans la pratique de soins Analyser l'ensemble des dimensions à prendre en compte dans la mise en œuvre de l'ETP Clarifier les intentions éducatives du soignant Définir et construire l'éducation thérapeutique du patient S'approprier les outils permettant de développer la relation soignant-soigné dans le cadre de l'ETP Évaluer les programmes d'éducation thérapeutique (annuelle et quadriennale) Modalités d'évaluation des objectifs opérationnels : Quiz, l'ensemble de la formation s'appuie sur une alternance de méthodes affirmatives, interrogatives et actives et sur l'interaction du groupe. Les participants réalisent des travaux d'intersessions, pour leurs permettent d'analyser leur environnement et de commencer à mettre en pratique ce qu'ils ont étudié.
OBLIGATIONS REGLEMENTAIRES	Promotion de l'ETP dans le cadre des réformes de la loi HPST
PUBLIC CONCERNE	Médical, paramédical, psychologue
PRE-REQUIS	Aucun
PROGRAMME DE LA FORMATION	 Comprendre de l'intérêt de l'ETP dans la pratique de soins Analyser l'ensemble des dimensions à prendre en compte dans la mise en œuvre de l'ETP Clarifier les intentions éducatives de soignant Définir l'éducation thérapeutique du patient S'approprier les outils permettant de développer la relation soignant-soigné dans le cadre de l'ETP Evaluer les programmes d'éducation thérapeutique (annuelle et quadriennale) Contenu indicatif de la formation Session 1: Les origines de l'ETP: du concept de l'ETP aux fondements et objectifs (2 jours: J1 et J2) Session 2: La démarche éducative (2 jours: J3 et J4) Session3: Dispositif d'évaluation et mise en place d'un programme d'ETP (2 jours: J5 et J6)
DUREE	6 jours : 3 fois 2 jours

INTERVENANTS	Ingrid GUEULET: Infirmière coordinatrice de l'UTEP: expérience professionnelle dans le soin en milieu hospitalier et titulaire d'un diplôme interuniversitaire « Education Thérapeutique du Patient » et du Master 1 « Santé Publique » et Master 2 « Education et Santé Publique » Floriane CAMUS: Infirmière coordinatrice de l'UTEP: expérience professionnelle dans le soin en milieu hospitalier. A suivi la formation « coordonner un programme ETP »/ formée à l'ETP cycle 1 Dr RITACCO: Médecin référent UTEP Coordonnateur programme ETP Titulaire d'un diplôme interuniversitaire d'éducation du patient
NOMBRE DE PARTICIPANTS	3 groupes / an
DATES	GROUPE 1 : 22-23 Janvier ; 05-06 Février ; 05-06 Mars GROUPE 2 : 19-20 Mars ; 02-03 Avril ; 27-28 Avril GROUPE 3 : 15-16 Octobre ; 12-13 Novembre ; 07-08 Décembre
METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES	 Documents papier ou informatique Livret de formation Questionnaire DPC à remplir
EVALUATION	Avant la formation : une « enquête préliminaire » est adressée à chaque participant Modalités d'évaluation en début /fin de formation : - Tableau de l'apprenant Modalités d'évaluation en fin de formation : - Questionnaire à chaud A distance de la formation : Un questionnaire individuel est envoyé à chaque participant.
COUT DE FORMATION	150 € par jour et par participant pour les établissements extérieurs.
ATTESTATION	Une attestation de participation est remise à l'issue de la formation à chaque participant ayant suivi l'ensemble de la formation.

<u>Adaptation</u>: le participant est en situation de handicap et sollicite une adaptation pédagogique et organisationnelle: oui non

Si oui, le CHMY prendra contact avec vous pour les adaptations à prévoir.