



Devenir Acteur PRAP dans le secteur sanitaire et social

Avant toute inscription, merci de prendre connaissance des objectifs et de vérifier le public concerné, les prérequis et l'adéquation avec vos besoins

OBJECTIFS	• Instaurer une démarche de prévention dynamique et durable dans les structures du secteur sanitaire et social. • Optimiser leurs pratiques professionnelles et de participer activement à l'évaluation des risques dans leurs situations de travail.
OBJECTIFS OPERATIONNELS	Comprendre l'intérêt de la prévention Connaître les risques de son métier Se protéger en respectant les risques de sécurité physique et d'économie d'effort Observer son travail pour identifier ce qui peut nuire à la santé Analyser la situation d'un accompagnement Proposer des améliorations à la sa situation de travail Faire remonter l'information aux personnes concernées Séquencer les déplacements naturels permettant de se mouvoir Caractériser les dommages potentiels liés à l'activité physique en utilisant les connaissances relatives au fonctionnement du corps humain Caractériser les aides techniques au regard des situations d'accompagnement Identifier les enjeux de l'accompagnement Modalités d'évaluation des objectifs opérationnels : - Questionnaire oral - Mise en situation et analyse
OBLIGATIONS REGLEMENTAIRES	Aucune
PUBLIC CONCERNE	Infirmiers, Aides-soignants, A.M.P., ASHQ faisant fonction d'aides-soignants, ou toute autre personne manipulant des patients.
PRE-REQUIS	Aucun
PROGRAMME DE LA FORMATION	Maîtriser les fondamentaux de la prévention des risques professionnels • Les cadres légal et institutionnel de la prévention des risques. • Les enjeux de la prévention des risques sur la santé, le travail et la performance. • Les processus d'apparition des risques professionnels. • Les différents risques du secteur sanitaire et social. • Les notions d'accident de travail, d'accident de trajet et de maladie professionnelle. Inscrire ses actions dans la démarche de prévention • Connaître son potentiel d'action dans la démarche de prévention de la structure. • Participer activement à la démarche de prévention. • Interagir efficacement avec les autres acteurs de la prévention.

	Réaliser l'évaluation de ses risques professionnels • Les techniques de prise de hauteur pour observer son travail. • Les limites du corps humain : anatomie, physiologie, pathologies. • Repérer les facteurs de chutes, d'accidents de mobilisation et de TMS. • Identifier les composantes d'une situation de travail génératrices de risques. • Évaluer ses contraintes physiques, mentales et émotionnelles. • Analyser les phases de travail à risque dans son activité professionnelle. • Les outils de recherche d'améliorations préventives. Accompagnement de La Mobilité de la personne aidée, en prenant soin de l'autre et de soi (ALM) • Identifier les enjeux d'un accompagnement • Séquencer les déplacements naturels permettant de se mouvoir • Analyser la situation d'un accompagnement • Caractériser les aides techniques au regard des situations d'accompagnement
DUREE	4 jours (2+2) présentiel
INTERVENANTS	Formateurs spécialisés dans le secteur sanitaire et social et dans le secteur IBC certifié(e)s PRAP 2S et PRAP IBC par l'Institut National de Recherche et de Sécurité (INRS) Me DROUIN, M. LEPRINCE,
NOMBRE DE PARTICIPANTS	10 groupes de 10 agents maximum
DATES	Groupe 1 : 29, 30 Janvier et 26, 27 Février 2026 Groupe 2 : 12, 13 Février et 02, 03 Avril 2026 Groupe 3 : 26, 27 Mars et 23, 24 Avril 2026 Groupe 4 : 04, 05 Mai et 01, 02 Juin 2026 Groupe 5 : 28, 29 Mai et 18, 19 Juin 2026 Groupe 6 : 10, 11 Septembre et 01, 02 Octobre 2026 Groupe 7 : 08, 09 Octobre et 05, 06 Novembre 2026 Groupe 8 : 16, 17 Novembre et 10, 11 Décembre 2026 Groupe 9 : 19, 20 Novembre et 14, 15 Décembre 2026 Groupe 10 : 26, 27 Novembre et 17, 18 Décembre 2026
METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES	Utilisation de matériel selon le référentiel PRAP, vidéo projecteur, tableau paperboard, présentation Powerpoint, support pédagogique. Pédagogie ludique et applicative, expérimentations pratiques, jeux de rôles, applications concrètes. Alternance de périodes de formation en présentiel et d'applications en établissement pendant l'intersession.
EVALUATION	Modalités d'évaluation en début /fin de formation : - Tableau de l'apprenant Modalités d'évaluation en fin de formation : - Questionnaire à chaud
COUT DE FORMATION	150 € par jour et par participant pour les établissements extérieurs.
ATTESTATION	Une attestation de participation est remise à l'issue de la formation à chaque participant ayant suivi l'ensemble de la formation.

Adaptation : le participant est en situation de handicap et sollicite une adaptation pédagogique et organisationnelle : ☐ oui ☐ non

Si oui, le CHMY prendra contact avec vous pour les adaptations à prévoir.